

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Арского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Нусинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Николаева Р.Ф.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Сафиуллина Г.К.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бадертдинов В.Х.
Приказ №172 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математическая логика»

для обучающихся 3 класса

учителя 1 квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нусинская основная общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Сагитовой Гузалии Гарифулловны

Hyca 2024

Календарно - тематическое планирование

	Название темы	Дата планир.	Дата фактич.	Основные виды деятельности
1	1.Логика.	13.09		Работают с индивидуальным листом .Принимают участие в беседе. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность.
2	2.Признаки предмета.	20.09		Выполняют упражнения , стимулирующие мозговую деятельность. Участвуют в разминке « Быстрый вопрос-быстрый ответ». Выполняют упражнения на развитие внимания и слуховой памяти. Работают с индивидуальным листом.
3	3.Сравнение и его значение.	27.09		Выполняют упражнения , стимулирующие мозговую деятельность. Работают с индивидуальным листом
4	4.Сходство.	04.10		Работают с индивидуальным листом. Участвуют в разминке « Назовите описываемый предмет». Выполняют упражнения на внимание, на сравнение
5	5.Выделение признаков. Сравнение. Тест.	11.10		Выполняют задания тестового характера.
6	6.Логические упражнения на применение сходства и различия.	18.10		Работают с индивидуальным листом. Анализируют допущенные ошибки. Находят признаки отличия. Выделяют признаки сходства. Подбирают образные сравнения.
7	1.Классификация.	25.10		Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Выполняют задания на активизацию мыслительной деятельности , памяти, внимания. Принимают участие в играх.
8	2.Правила классификации.	08.11		Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Принимают участие в разминке. Находят ошибки в классификациях.
9	3.Классификация. Тест.	15.11		Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Принимают участие в разминке. Выполняют задания тестового характера.
10	4.Логические задачи на классификацию.	22.11		Работают с индивидуальным листом. Анализируют допущенные ошибки. Находят признаки отличия.
11	1.Вопросы.	29.11		Работают с индивидуальным листом. Работают над интонацией вопроса. Составляют определения. Классифицируют вопросы.
12	1.Отношения «род – вид» между понятиями.	06.12		Работают с индивидуальным листом. Выполняют задания на развитие внимания и памяти.
13	2.Упорядочивание по родовым понятиям.	13.12		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Выполняют задания на развитие внимания и памяти.
14	3.Определение.	20.12		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения,

				стимулирующие мозговую деятельность. Составляют определения по схеме. Находят ошибки в построении определений.
15	4.Определение. Тест.	27.12		Выполняют задания тестового характера.
16	5.Логические упражнения на новые понятия.	10.01		Анализируют допущенные ошибки. Работают с индивидуальным листом.
17	6.Логические задачи. Высказывания.	17.01		Знакомятся с новыми видами отношений. Работают с индивидуальным листом. Определяют вид отношений.
18	7.Истинные и ложные высказывания.	24.01		Работают с индивидуальным листом. Определяют вид отношений, их истинность. Составляют пару понятий по заданным отношениям.
19.	8.Логические задачи. Истинные и ложные высказывания	31.01		Работают с индивидуальным листом. Выбирают слова для составления отношений.
20	9.Виды отношений между понятиями.	07.02		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Выбирают слова для составления отношений.
21	10.Виды отношений между понятиями. Тест.	14.02		Выполняют задания тестового характера.
22	11.Логические упражнения на установление отношений между понятиями.	21.02		Анализируют допущенные ошибки. Работают с индивидуальным листом. Находят причину и следствие.
23	1.Умозаключение.	28.02		Работают с индивидуальным листом. Вписывают недостающие слова в определения. Составляют умозаключения. Находят неверные умозаключения. Дописывают недостающие суждения.
24	2.Придумывание по аналогии.	07.03		Составляют умозаключение или вписывают недостающие суждения. Подбирают подходящее слово по аналогии с первой парой. Вписывают недостающие слова по сходству отношений между понятиями.
25	3.Аналогия.	21.03		Находят спрятанные имена в предложениях. Выбирают и подчёркивают подходящие понятия. Записывают недостающие слова во второй паре по аналогии с первой. Строят аналогичную цепочку. Подбирают пословицу, аналогичную данной.
26	4.Задания по теме «Аналогия». Тест.	28.03		Выполняют задания тестового характера.
27	5.Работа над ошибками.	04.04		Анализируют допущенные ошибки. Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность.
28	1.Упражнения на тему «Мир логики»	11.04		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность.
29	2.Упражнения на тему «Мир логики»	18.04		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Выполняют творческие задания.
30	3.Тест на на тему «Мир логики»	25.04		Выполняют задания тестового характера.

31	4.Работа над ошибками.	16.05		Анализируют допущенные ошибки. Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность.
32	5.Самостоятельное составление задач.	23.05		Работают с индивидуальным листом. Выполняют упражнения, стимулирующие мозговую деятельность. Выполняют творческие задания.
33-34	Математическая викторина.			